



Poços de Caldas

**4º Congresso Nacional
de Educação**

07 e 08 de Outubro 2020 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

UTILIZAÇÃO DE BRINQUEDOS CONFECCIONADOS ATRAVÉS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO E APRENDIZAGEM

Eixo Temático: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Terezinha Lauricéia Góis Corrêa¹

Bruna Lorena Zifirino Lima Barbosa²

RESUMO

A preservação ambiental é um assunto de extrema importância para ser discutido com as crianças, sendo assim, conscientizá-las do quanto podem fazer a diferença mesmo que, com pequenas ações do dia-a-dia é uma maneira de ajudar o planeta e assegurarmos um futuro melhor. Em vista disso, realizou-se um projeto para a criação de brinquedos educativos através de materiais recicláveis, afim de que o mesmo fosse utilizado como recurso pedagógico no ensino fundamental, com o objetivo de apresentar aos alunos as diversas maneiras que se pode aproveitar materiais recicláveis no cotidiano escolar. Com isso, apresentou-se para alunos de 4º e 5º ano do ensino fundamental de uma escola da rede municipal quatro jogos feitos com materiais recicláveis em um espaço aberto, onde os alunos ficaram livres para brincar e interagir com as pessoas do local. Observou-se que todos os jogos captaram a atenção das crianças, que se interessaram de prontidão pela maneira diferente de aprender. A prática do projeto levantou discussões entre todas as pessoas presentes no local sobre o meio ambiente e como a reciclagem pode ajudar na preservação do mesmo, gerando uma roda de conversa amigável e instrutiva com os alunos. Claramente foi possível não só apresentar aos alunos as diversas maneiras que se pode aproveitar materiais recicláveis no cotidiano escolar promovendo atividades lúdicas e criativas, como também através dos jogos apresentados foi possível gerar espaços de discussões sobre a temática ambiental.

Palavras-chave: Jogos Pedagógicos. Reciclagem. Educação Ambiental. Brinquedos.

1 INTRODUÇÃO

A preservação do meio ambiente sempre foi e é um assunto amplamente debatido. É muito importante de ser tratada com as crianças a problemática do devastamento da natureza, conscientizando-as de que elas podem fazer a diferença através de coisas simples do dia-a-dia, como por exemplo, dando uma nova finalidade ao lixo reciclável.

“É necessária uma constante busca para soluções ambientais, a fim de, garantir o futuro da humanidade por meio da preservação ambiental, e isto inicia-se com a sensibilização e atitude de cada pessoa em seu contexto social” (DALBOSCO et al., 2018, p.161).

¹Graduando(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

²Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG e Orientadora da disciplina de Elaboração do TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho



“Reciclar, ou seja, reutilizar materiais descartados, como fonte de matéria prima, na confecção de novos produtos é um hábito que deve ser seguido por toda população do planeta” (CESTARI, 2008, p.5). Segundo Nunes (2011, p. 6), a criação com recicláveis na área educacional permite uma nova e diferente abordagem da prática docente, representando um avanço no sentido de produzir conhecimento.

Portanto, nosso objetivo se ateve em apresentar aos alunos as diversas maneiras que se podem aproveitar materiais recicláveis no cotidiano escolar, inclusive como materiais pedagógicos para o uso durante as aulas escolares. Para isso, procuramos, possibilitar espaços de discussões sobre a temática ambiental apresentando novas alternativas para o reaproveitamento de materiais recicláveis.

Com a presença cada vez maior dos mais diversos brinquedos tecnológicos no dia-a-dia das crianças, é questionável se a utilização de brinquedos pedagógicos confeccionados a partir de materiais recicláveis será aceita pelos alunos de maneira satisfatória conscientizando-os. Porém, é certo dizer que as crianças se interessam bastante por coisas diferentes que não estão tão presentes em seu convívio.

2 METODOLOGIA

Por meios dos procedimentos da pesquisa bibliográfica e de campo para a realização do presente projeto. Fez-se primeiramente um levantamento bibliográfico com busca em livros e materiais online sobre a temática para a delimitação do tema. A pesquisa de campo foi escolhida para analisar a aceitação dos alunos na utilização de brinquedos pedagógicos confeccionados a partir de materiais recicláveis.

A prática foi aplicada em uma escola da rede municipal, em turmas de 4º e 5º ano do ensino fundamental, sendo todos alunos frequentes do ensino regular no período vespertino.

A exposição do projeto ocorreu em uma área a céu aberto, ao lado da quadra da escola. Foram expostos diversos brinquedos pedagógicos confeccionados a partir de materiais recicláveis pelos integrantes do grupo do projeto.

Os brinquedos foram selecionados considerando o que poderia ser interessante para captar a atenção das crianças. Cada integrante confeccionou um brinquedo com materiais recicláveis encontrados em suas próprias residências.

A seguir são apresentados, de forma sucinta, os brinquedos que foram desenvolvidos.

2.1 Operações com os Dedos

Confeccionado com E.V.A. e tampinhas de garrafas, o jogo operações com os dedos tem como função auxiliar no ensino das operações matemáticas de adição e subtração. Com a ajuda dos dados, a criança sorteia dois números para a operação que são representados pelas tampinhas recicladas.

2.2 Caça Palavras

Reutilizando-se uma tampa de caixa e tampinhas de refrigerante, o jogo caça palavras auxilia o ensino da formação de palavras através da junção de sílabas.

2.3 Jogo da Velha

Modelado através de E.V.A. e tampinhas recicladas de refrigerante, o jogo da velha auxilia a criança no raciocínio lógico, matemático e estratégico.



Poços de Caldas

**4º Congresso Nacional
de Educação**

07 a 08 de Outubro 2020 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

2.4 Jogo da Reciclagem

Confeccionado com papéis recicláveis, lacres, tampinha de refrigerante e garrafa pet, o jogo tem como objetivo instruir as crianças quanto a cor de cada lixeira para o descarte de materiais recicláveis de maneira adequada.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a aplicação prática do projeto, observou-se que todos os jogos captaram a atenção das crianças, que se interessaram de prontidão nesta maneira diferente de aprender.

Por serem feitos de materiais recicláveis, os jogos levantaram discussões entre todas as pessoas presentes no local sobre o meio ambiente e como a reciclagem pode ajudar na preservação do mesmo, gerando uma roda de conversa amigável e instrutiva. Alguns alunos pontuaram que sempre tentam chamar a atenção de outras pessoas quando veem o lixo sendo descartado de maneira incorreta, demonstrando conhecimento prévio no assunto.

Além disso, os alunos mostraram grande interesse em reproduzir os jogos em casa para brincar com parentes e amigos, fazendo assim sua parte e colocando em práticas os assuntos levantados durante a realização do trabalho. Vários desses indicaram que já tinham construído alguns outros brinquedos com materiais recicláveis em casa, compartilhando assim diferentes ideias de outros jogos que podem ser realizados com os demais colegas presentes.

Dessa maneira, fica claro que foi possível não só apresentar aos alunos as diversas maneiras que se pode aproveitar materiais recicláveis no cotidiano escolar promovendo atividades lúdicas e criativas, como também através dos jogos apresentados foi possível gerar espaços de discussões sobre a temática ambiental.

CONCLUSÃO

Apresentar aos alunos os diversos brinquedos e as maneiras que se pode aproveitar materiais recicláveis como materiais pedagógicos e ainda trabalhar a conscientização do meio ambiente através da reciclagem, mostra o quão grande é a dimensão de conhecimento de uma criança.

A prática do projeto propõe ações enriquecedoras dentro e fora do espaço escolar, onde os alunos devem tomar uma melhor conscientização sobre a preservação do nosso planeta, pensando o que pode ser feito com um material que simplesmente iria para o lixo, ou, na pior das hipóteses, descartado em um lugar indevido.

REFERÊNCIAS

CESTARI, Cleonice de Oliveira. **Reutilização de Materiais Recicláveis Como Forma de Conscientização do Problema de Impacto Ambiental**. Londrina, 2008. 33p. Online. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1939-6.pdf>> Acesso em 12 Mai 2020

DALBOSCO, E.Z.; SCHOENINGER, T.C.; BRANDALIZZI, P.D.; FRANÇA, Y.D. de. Reciclagem: práticas de reutilização no meio educacional. **ÁGORA Revista Eletrônica**, n. 26, 2018.

NUNES, José Antonio. **A produção de brinquedos com material reciclável, um material didático para o professor arte-educador.** 2011. 30 f. Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura em Artes Visuais)—Universidade de Brasília, Universidade Aberta do Brasil, Barretos, 2011.